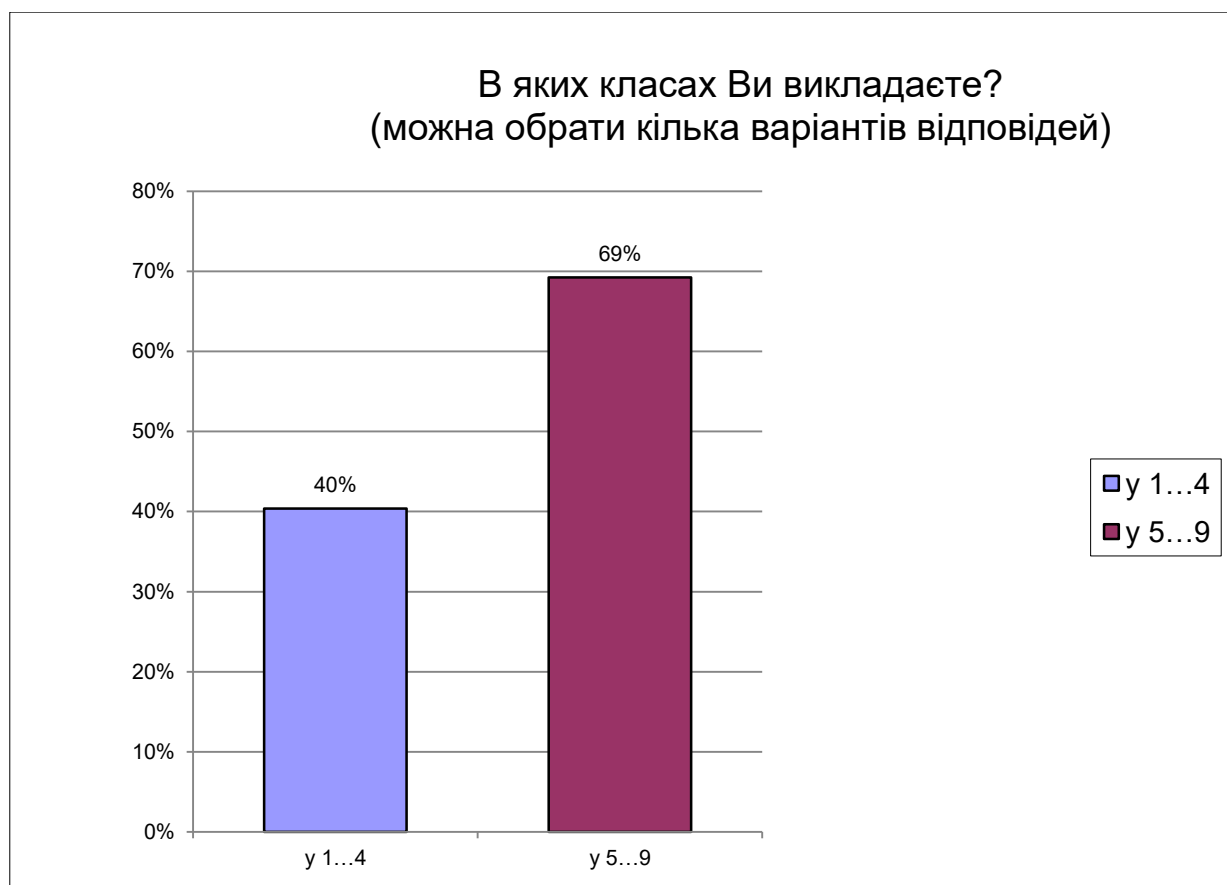


В яких класах Ви викладаєте?

(можна обрати кілька варіантів відповідей)

40%	у 1...4
69%	у 5...9



Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років?

(можна обрати кілька варіантів відповідей)

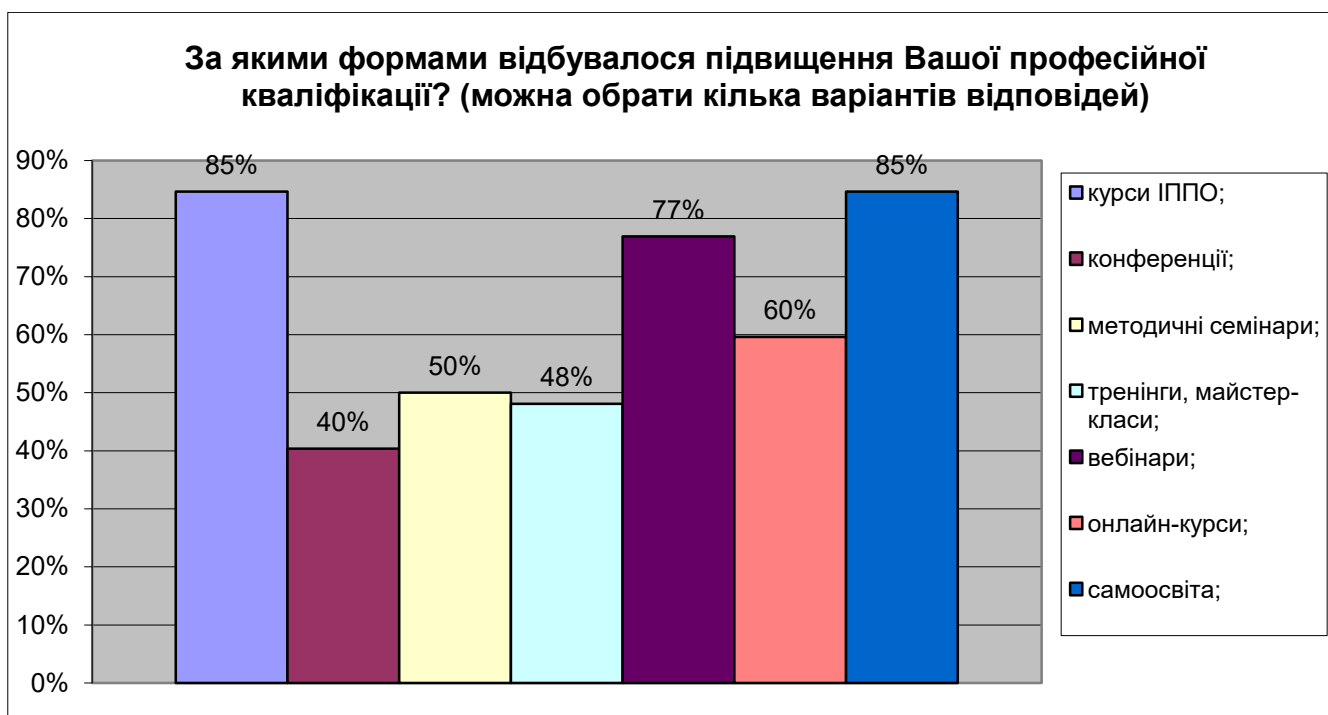
Відсоток	Тематика
29%	законодавче забезпечення освітнього процесу;
54%	методичні аспекти викладання предметів та курсів;
31%	організація інклюзивної форми навчання;
48%	форми організації освітнього процесу;
6%	профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти;
27%	психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій;
52%	безпечне освітнє середовище;
21%	формування у здобувачів освіти громадянської позиції;
65%	використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті;
15%	ділове українське мовлення;



За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?

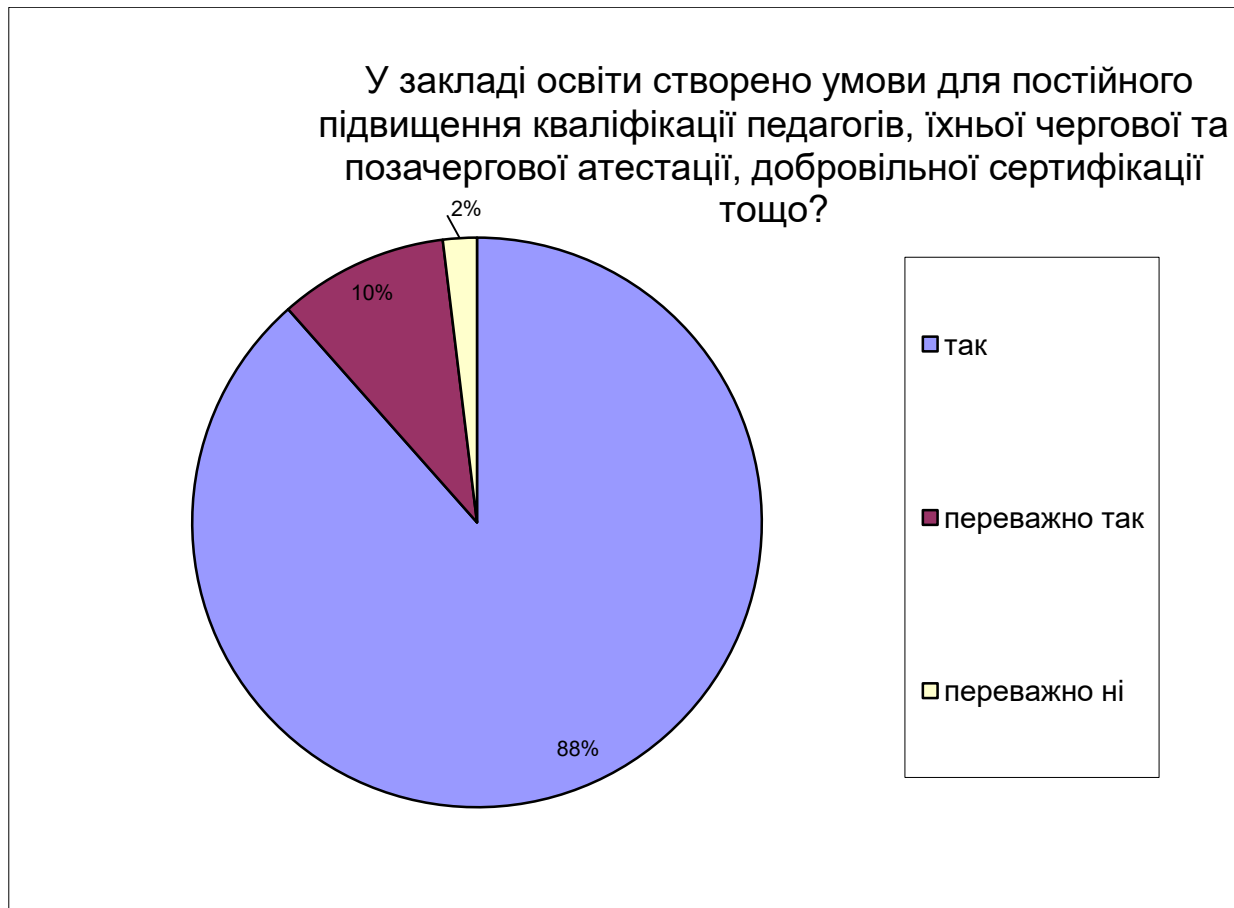
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

Відсоток	Форма
85%	курси ІППО;
40%	конференції;
50%	методичні семінари;
48%	тренінги, майстер-класи;
77%	вебінари;
60%	онлайн-курси;
85%	самоосвіта;



У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

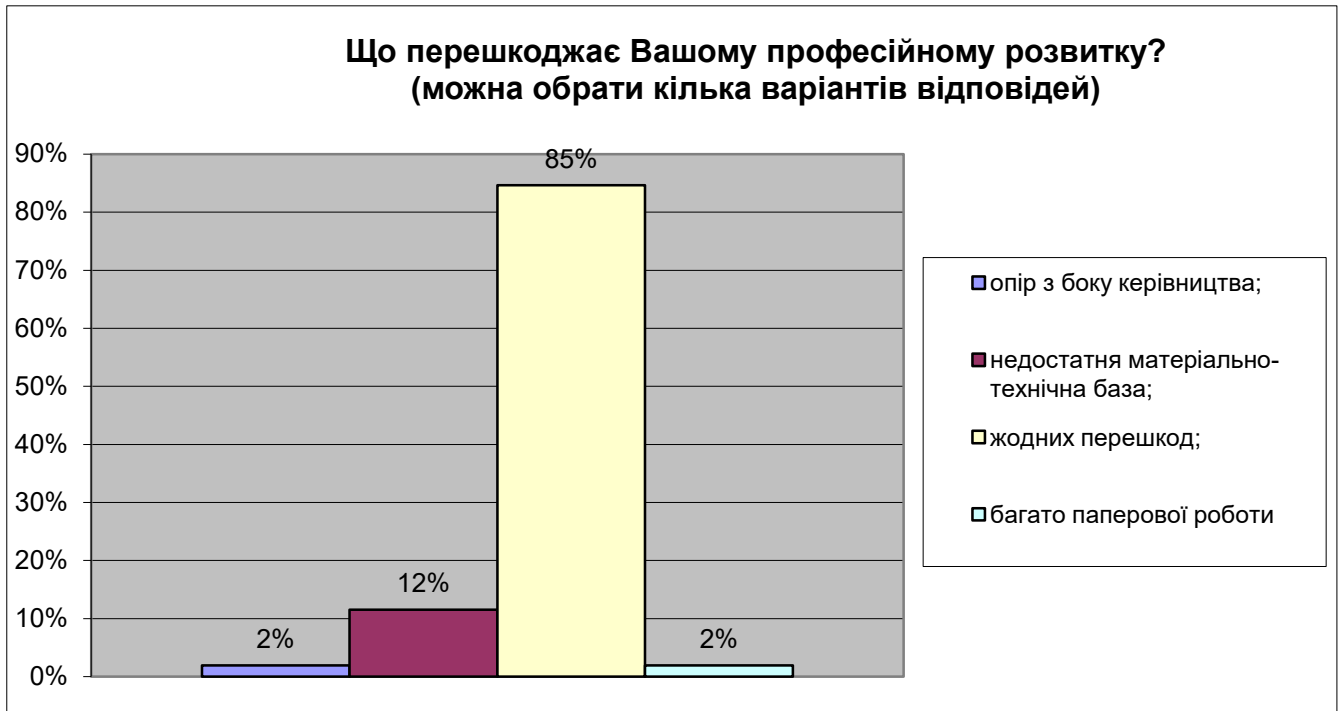
88%	так
10%	переважно так
2%	переважно ні



Що перешкоджає Вашому професійному розвитку?

(можна обрати кілька варіантів відповідей)

2%	опір з боку керівництва;
12%	недостатня матеріально-технічна база;
85%	жодних перешкод;
2%	багато паперової роботи



Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування?

(можна обрати кілька варіантів відповідей)

54%	зразки, що пропонуються фаховими виданнями;
23%	розробки з Інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмета;
94%	рекомендації Міністерства освіти і науки України;
27%	досвід, запозичений у колег;
50%	спільна робота з колегами;
44%	власний досвід;



Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

Методичну підтримку

Психологічну, соціальну підтримку

Консультації, як групові, так і індивідуальні

Використання сучасних методик та прийомів викладання

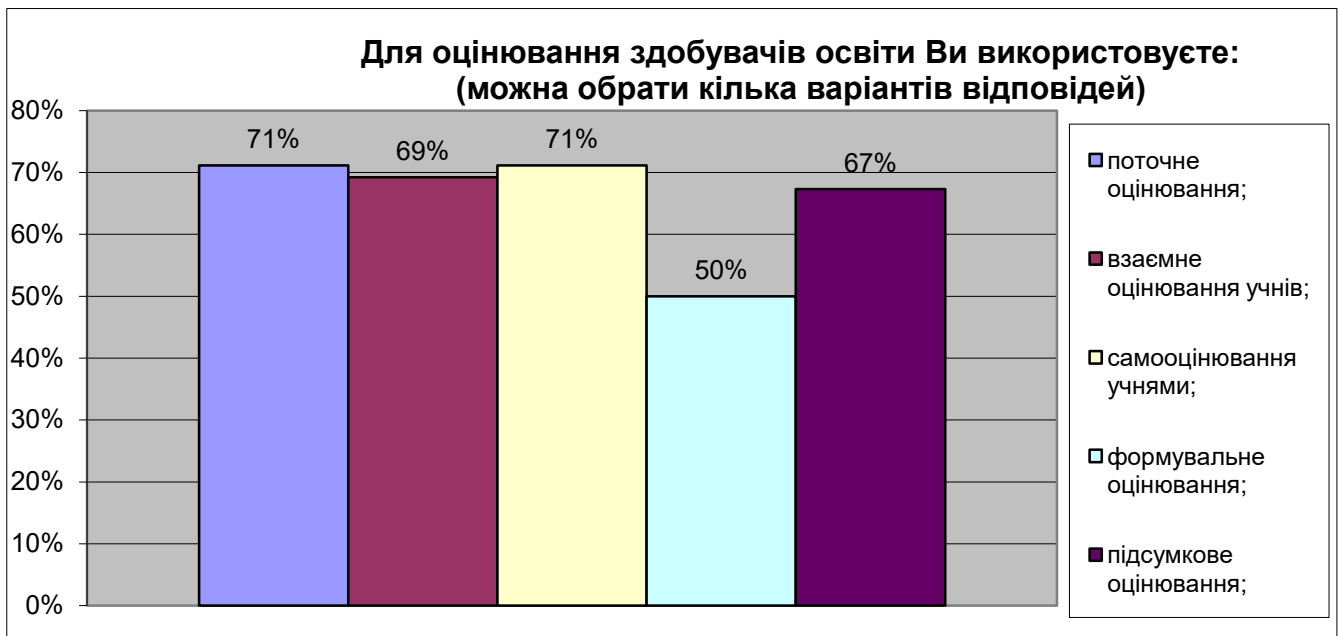
Впровадження творчих, пошукових завдань

Підтримую, надихаю, допомагаю повірити в себе та свої сили

Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:

(можна обрати кілька варіантів відповідей)

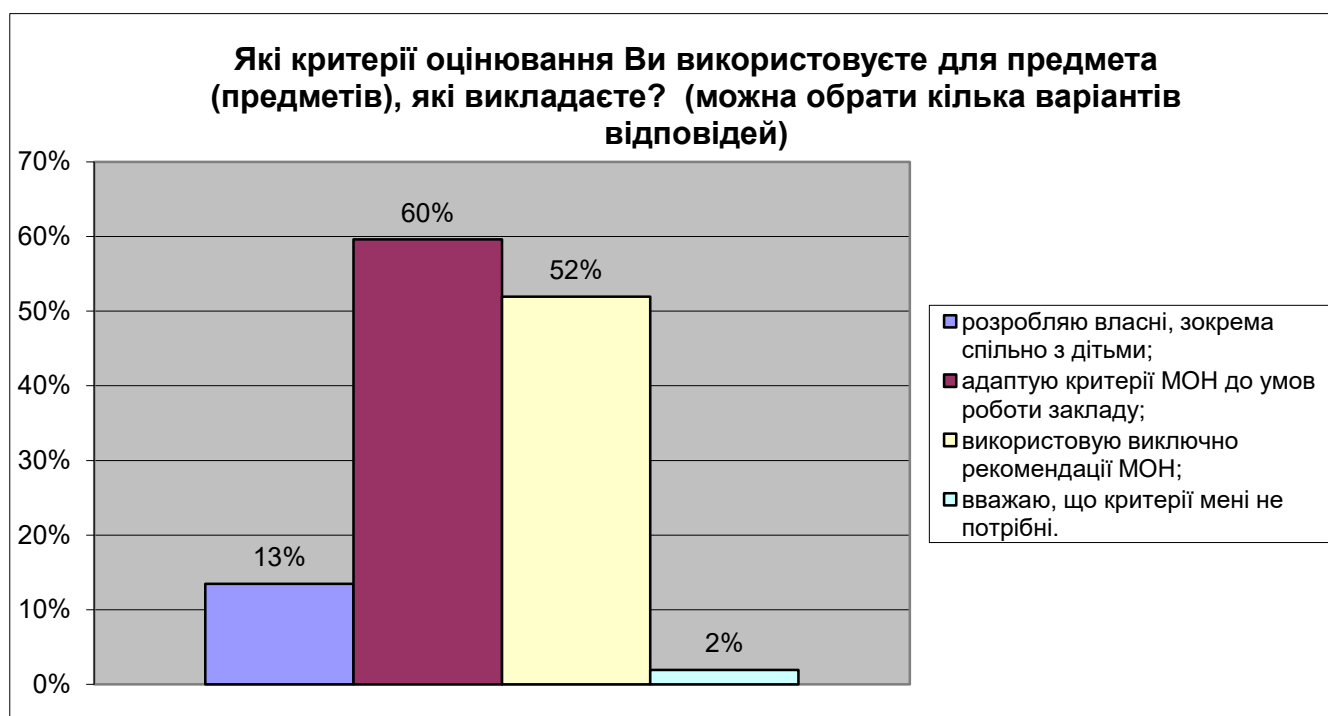
Відсоток	Оцінювання
71%	поточне оцінювання;
69%	формувальне оцінювання;
71%	самооцінювання учнями;
50%	взаємне оцінювання учнів;
67%	підсумкове оцінювання;



Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте?

(можна обрати кілька варіантів відповідей)

13%	розробляю власні, зокрема спільно з дітьми;
60%	адаптую критерії МОН до умов роботи закладу;
52%	використовую виключно рекомендації МОН;
2%	вважаю, що критерії мені не потрібні.

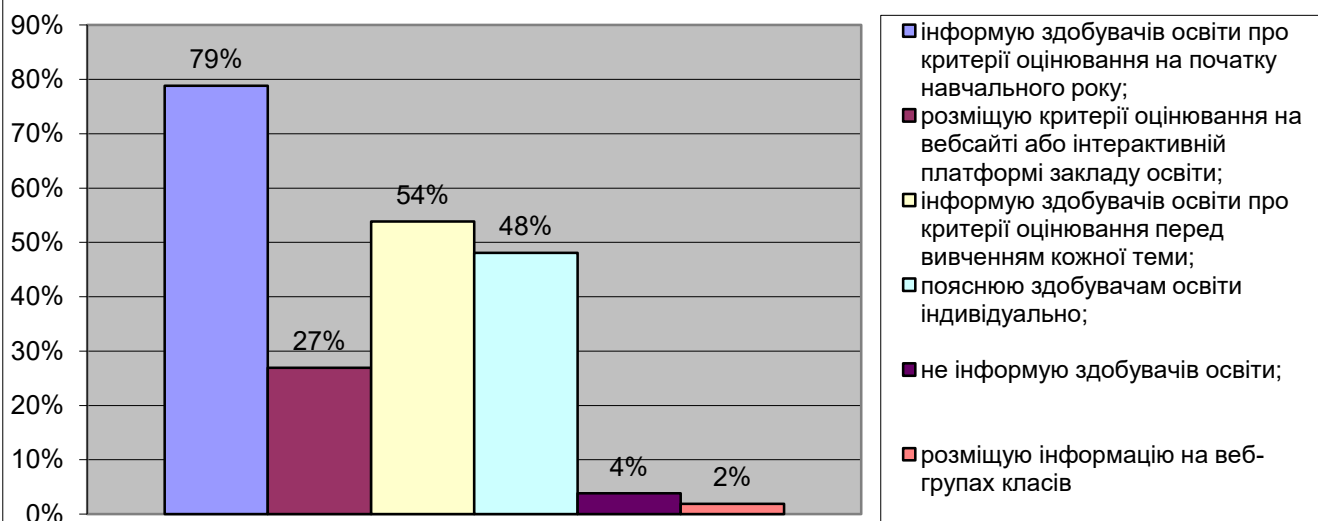


Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення?

(можна обрати кілька варіантів відповідей)

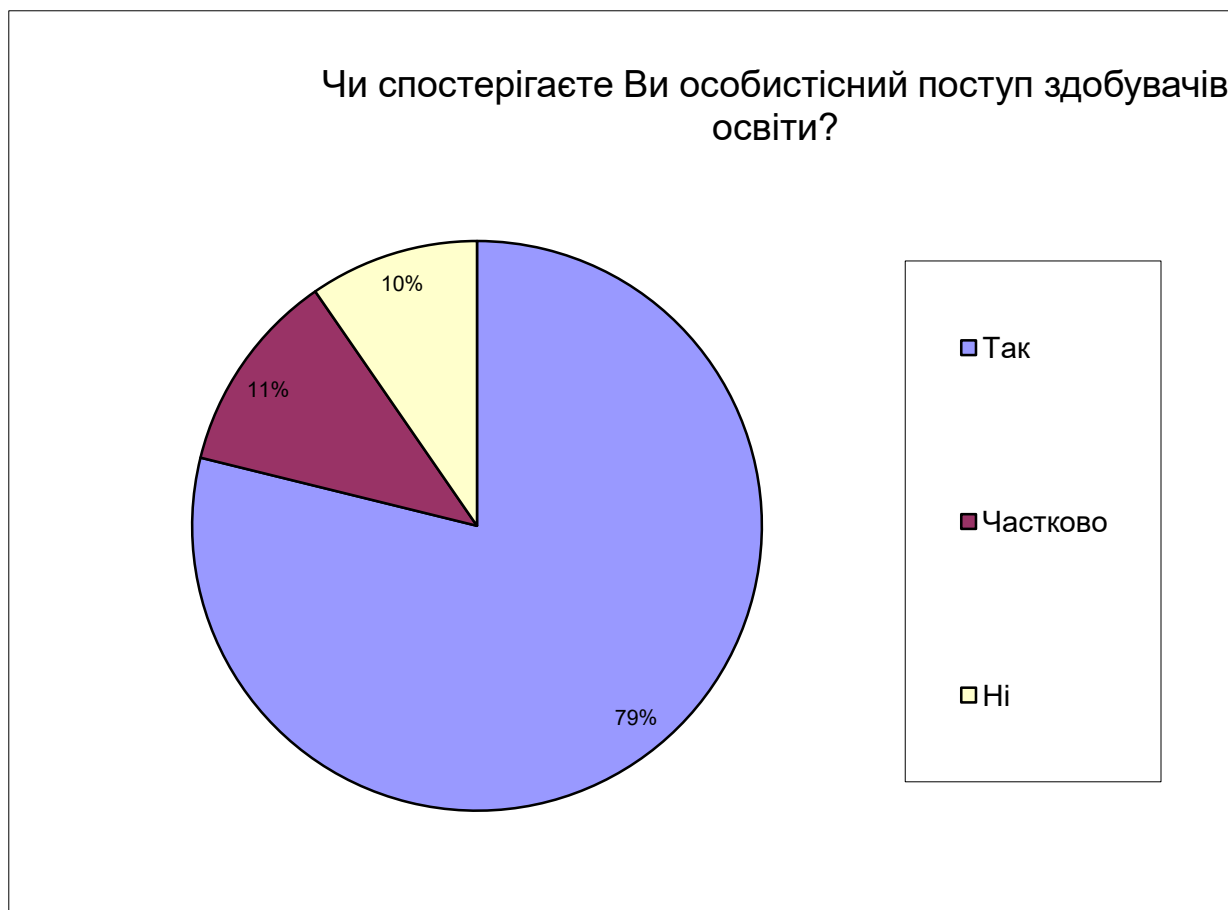
79%	інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року;
27%	розміщую критерії оцінювання на вебсайті або інтерактивній платформі закладу освіти;
54%	інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми;
48%	пояснюю здобувачам освіти індивідуально;
4%	не інформую здобувачів освіти;
2%	розміщую інформацію на веб-групах класів

Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти?

79%	Так
12%	Частково
10%	Ні



Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?

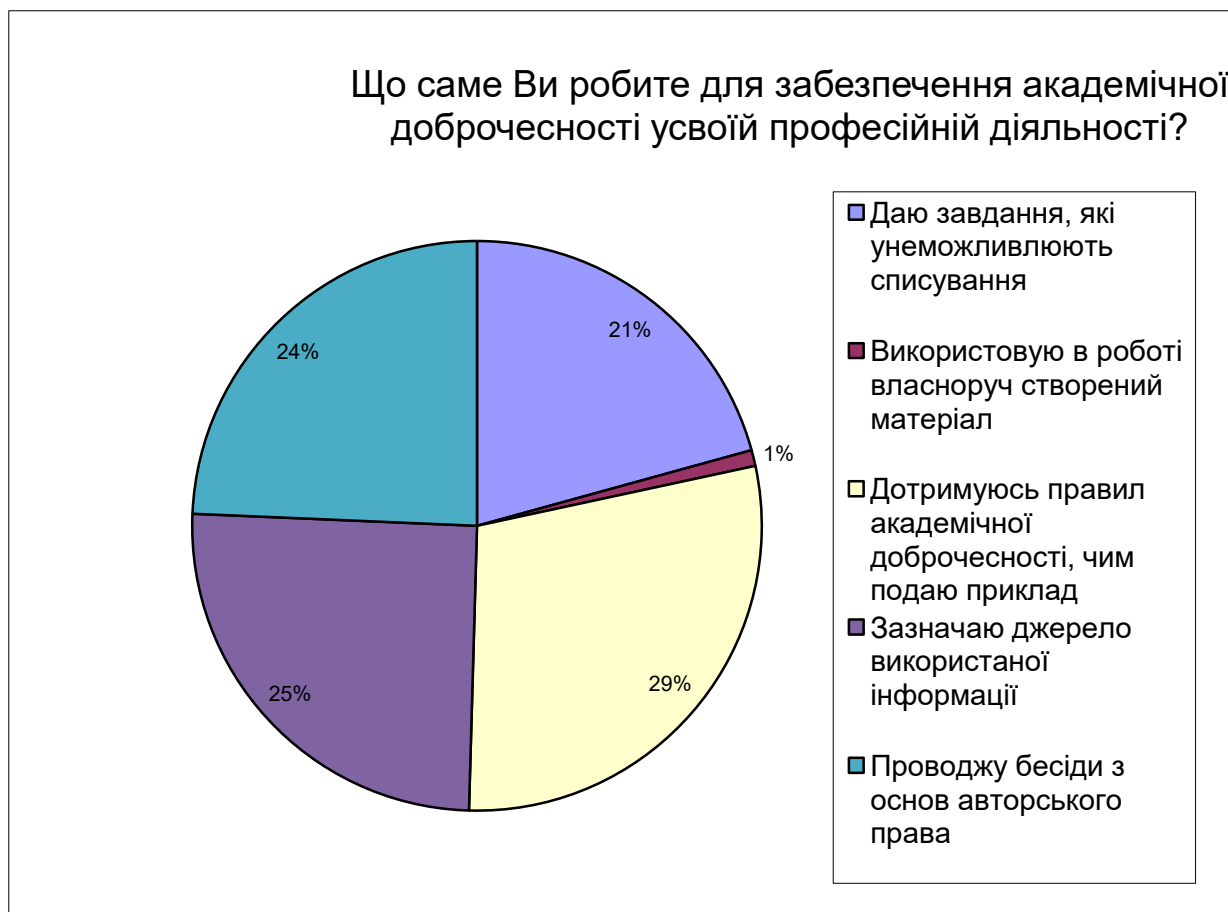
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

52%	знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права;
87%	проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
58%	на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування;
25%	використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;



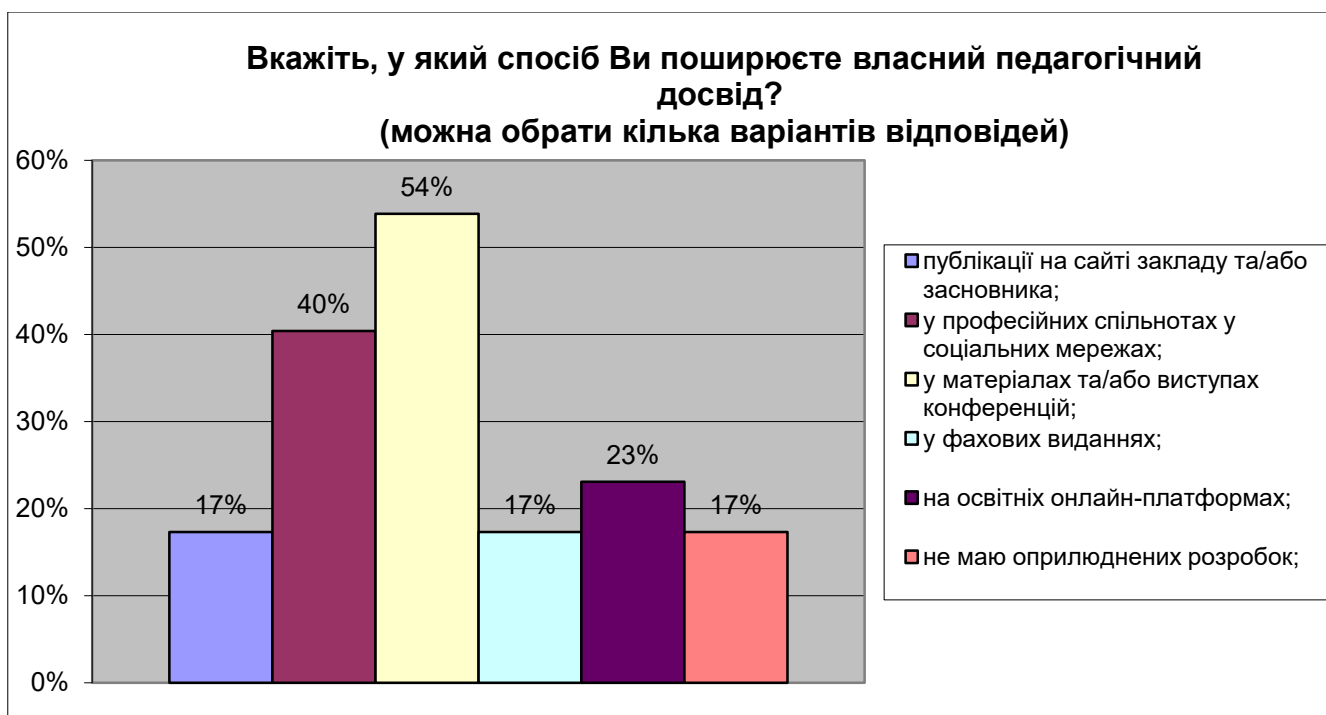
Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

44%	Даю завдання, які унеможливають списування
2%	Використовую в роботі власноруч створений матеріал
62%	Дотримуюсь правил академічної доброчесності, чим подаю приклад
54%	Зазначаю джерело використаної інформації
52%	Проводжу бесіди з основ авторського права



**Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)**

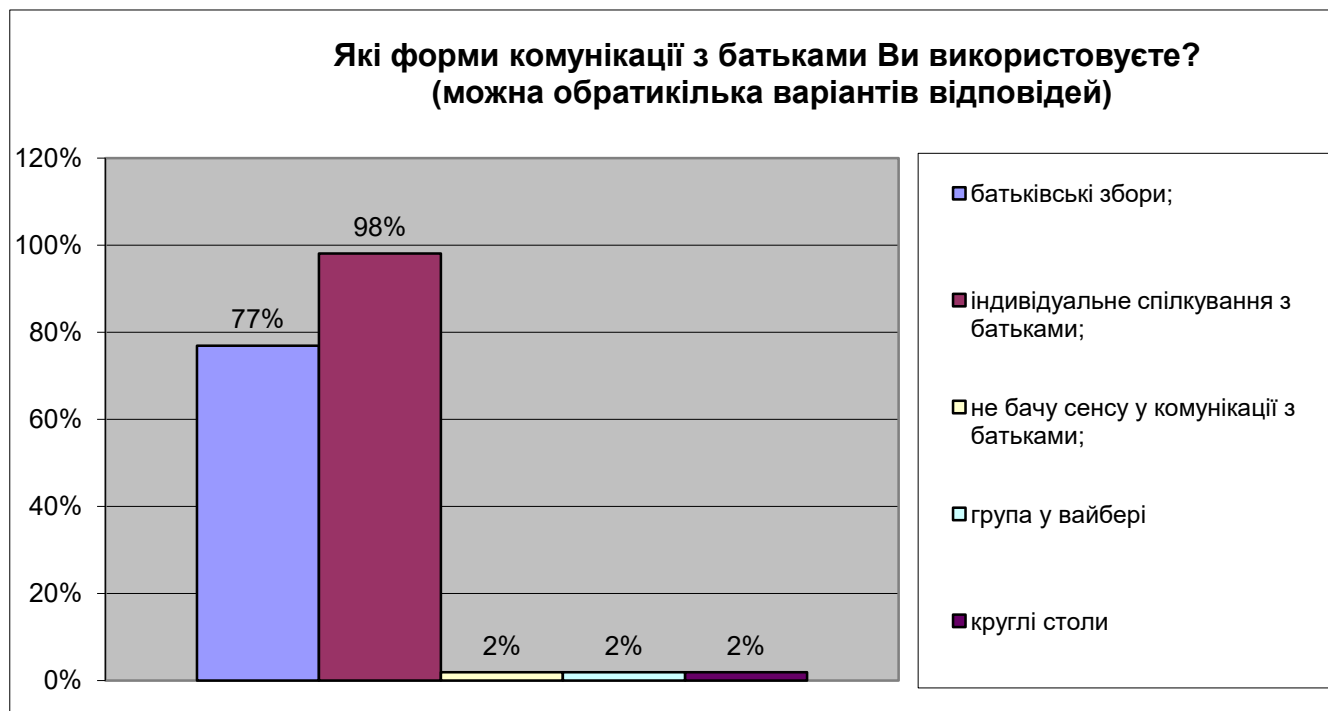
17%	публікації на сайті закладу та/або засновника;
40%	у професійних спільнотах у соціальних мережах;
54%	у матеріалах та/або виступах конференцій;
17%	у фахових виданнях;
23%	на освітніх онлайн-платформах;
17%	не маю оприлюднених розробок;



Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте?

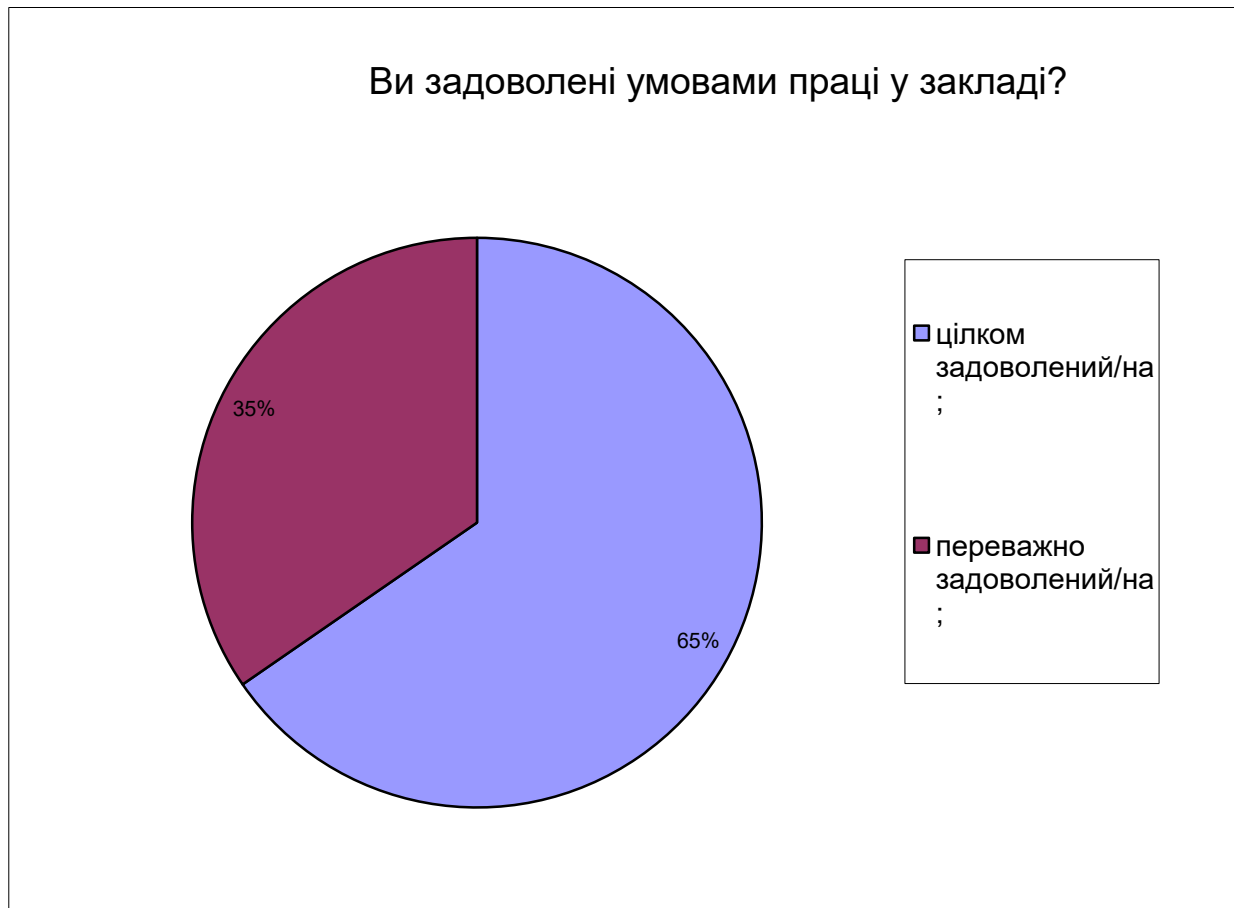
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

77%	батьківські збори;
98%	індивідуальне спілкування з батьками;
2%	не бачу сенсу у комунікації з батьками;
2%	група у вайбері
2%	круглі столи



Ви задоволені умовами праці у закладі?

65%	цілком задоволений/на;
35%	переважно задоволений/на;



Якщо Ви незадоволені умовами праці, то що, на Вашу думку, потребує покращення?

Психологічна допомога вчителям стосовно зняття психологічної напруги та попередження професійного вигорання.

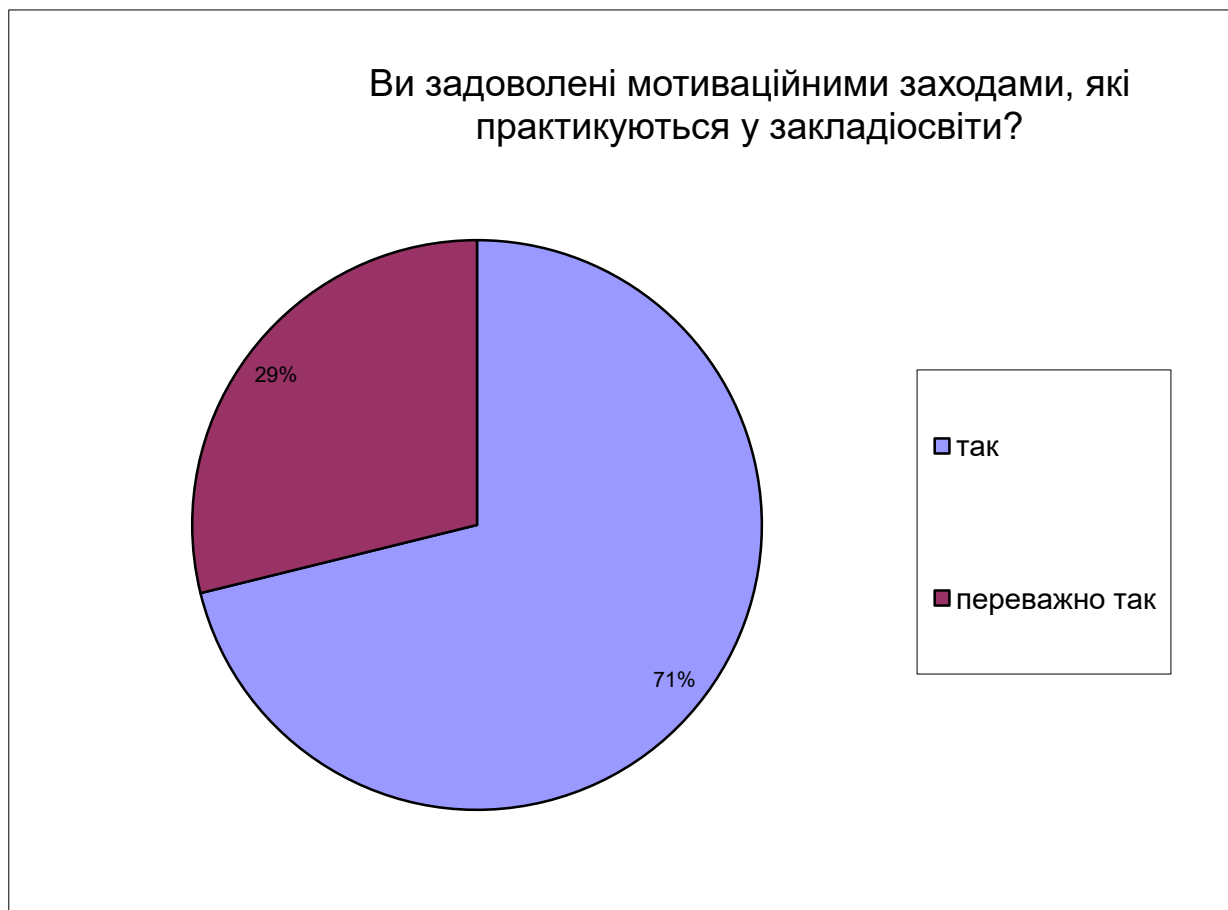
Покращення матеріально-технічного забезпечення

Менше паперової роботи

Заробітна плата потребує покращення

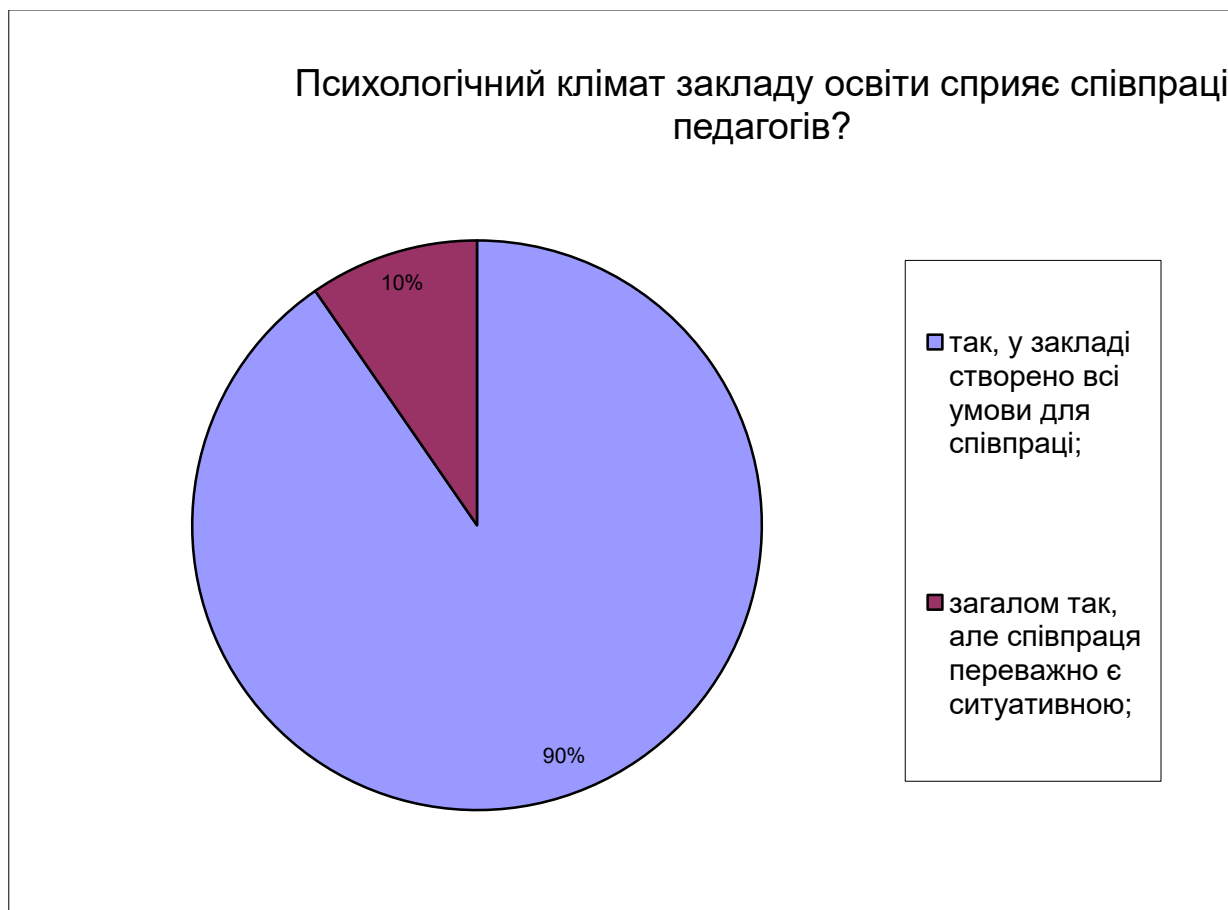
Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

71%	так
29%	переважно так



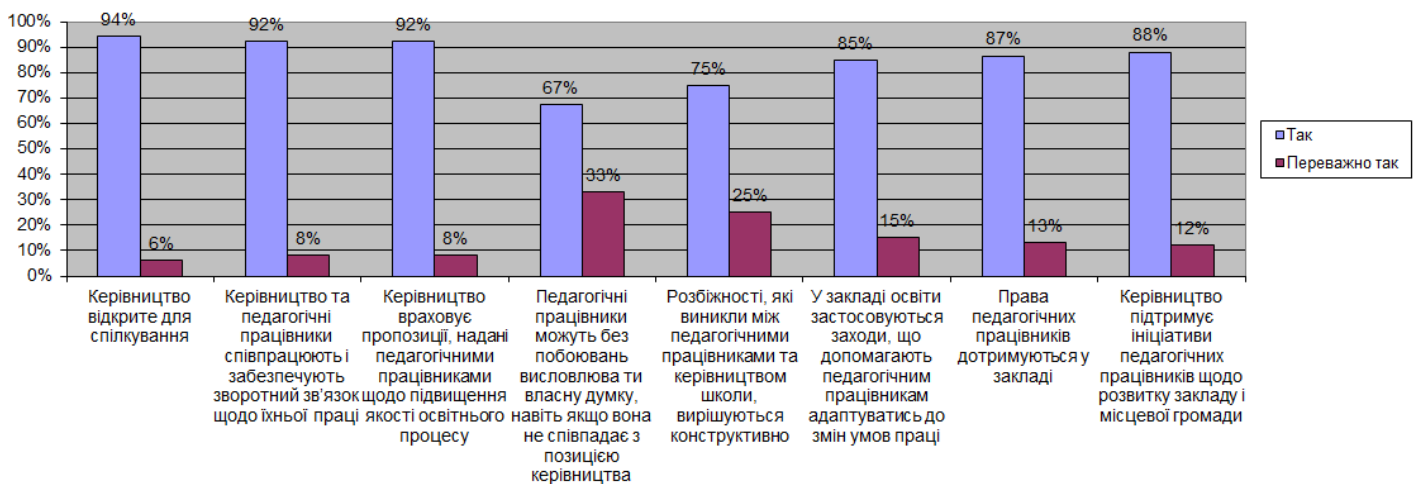
Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

90%	так, у закладі створено всі умови для співпраці;
10%	загалом так, але співпраця переважно є ситуативною;



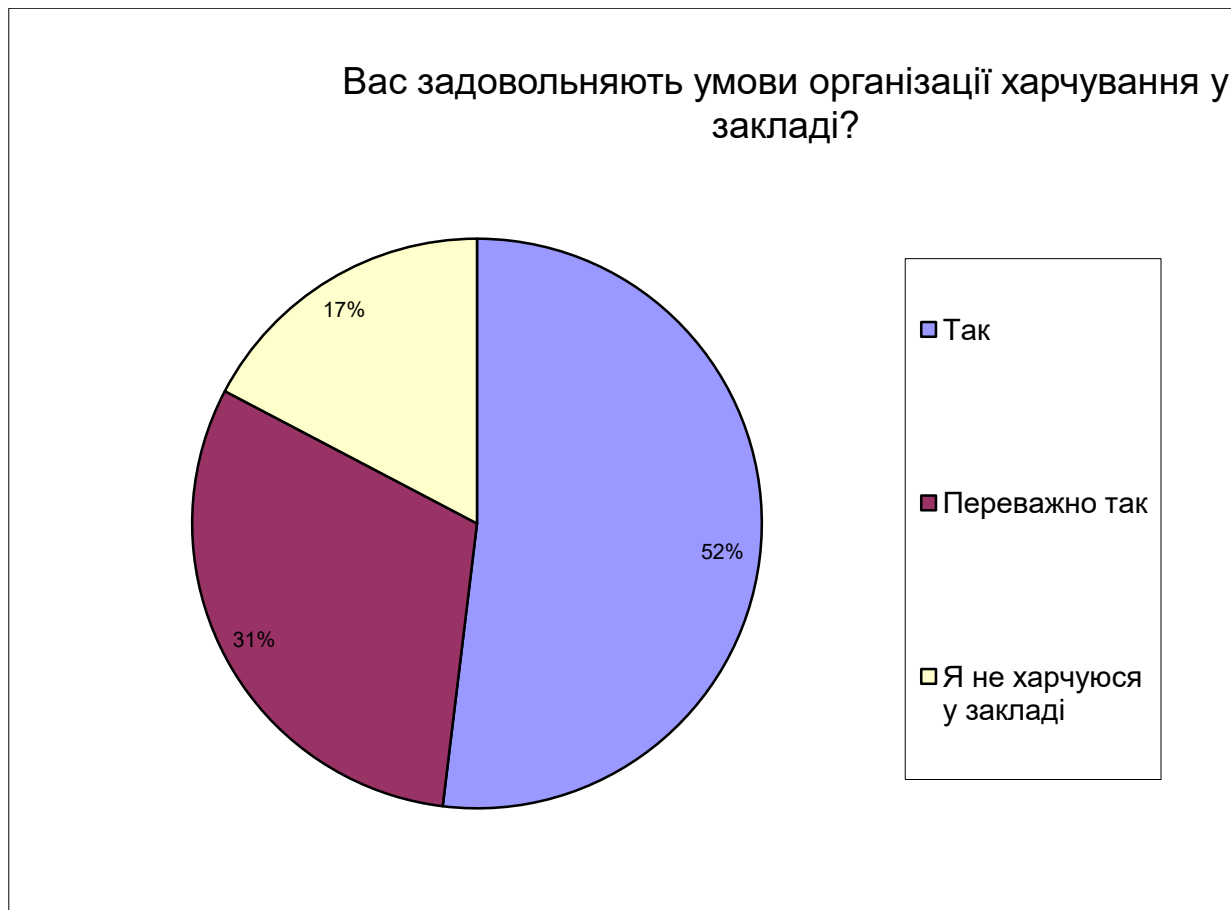
Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

	Так	Переважно так
Керівництво відкрите для спілкування	94%	6%
Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотний зв'язок щодо їхньої праці	92%	8%
Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу	92%	8%
Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва	67%	33%
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно	75%	25%
У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці	85%	15%
Права педагогічних працівників дотримуються у закладі	87%	13%
Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади	88%	12%



Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

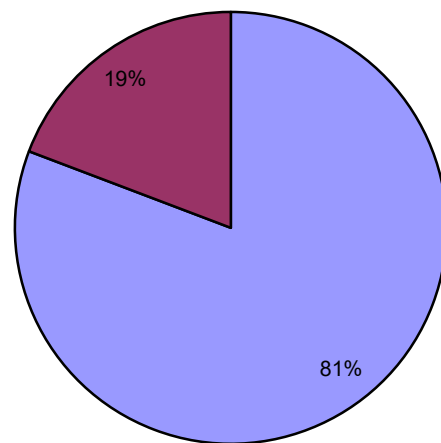
52%	Так
31%	Переважно так
17%	Я не харчуюся у закладі



У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

81%	правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;
19%	правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх;

У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?



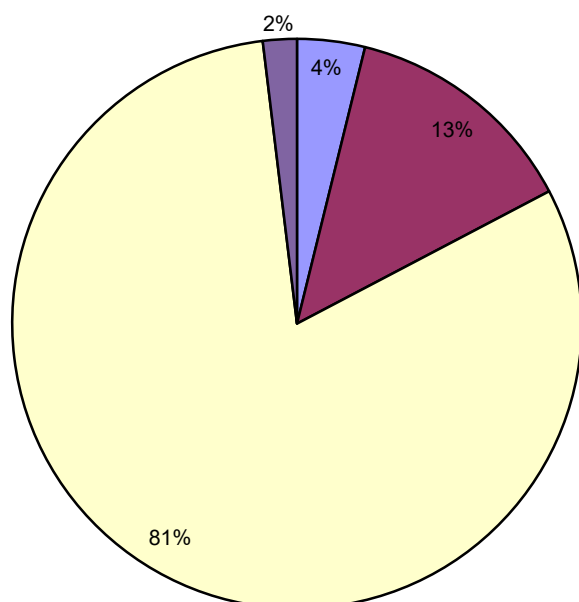
■ правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;

■ правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх;

Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

4%	так, я отримувала/отримував декілька повідомлень;
13%	так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення;
81%	не отримувала/отримував жодного повідомлення;
2%	не цікавилась/цікавився даним питанням.

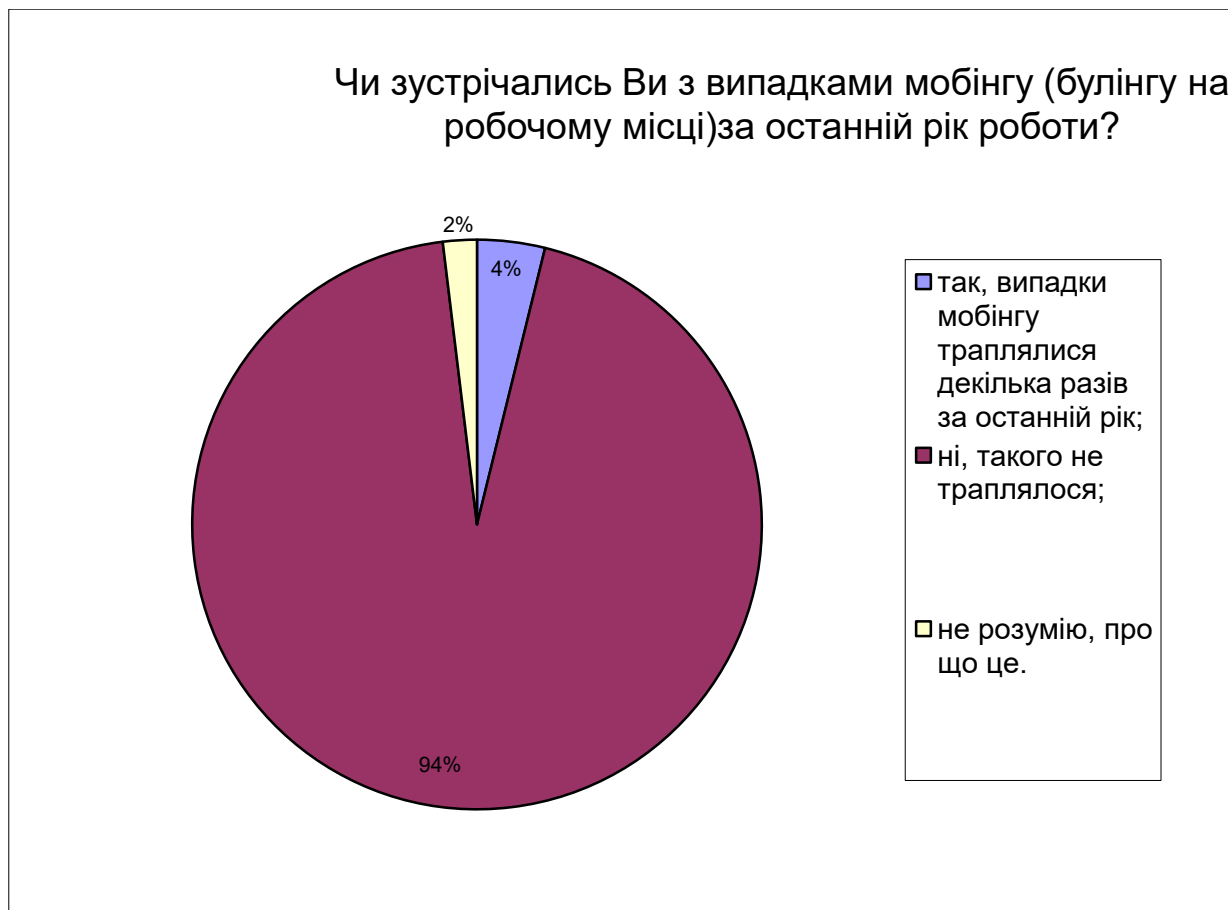
Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?



- так, я отримувала/отримував декілька повідомлень;
- так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення;
- не отримувала/отримував жодного повідомлення;
- не цікавилась/цікавився даним питанням.

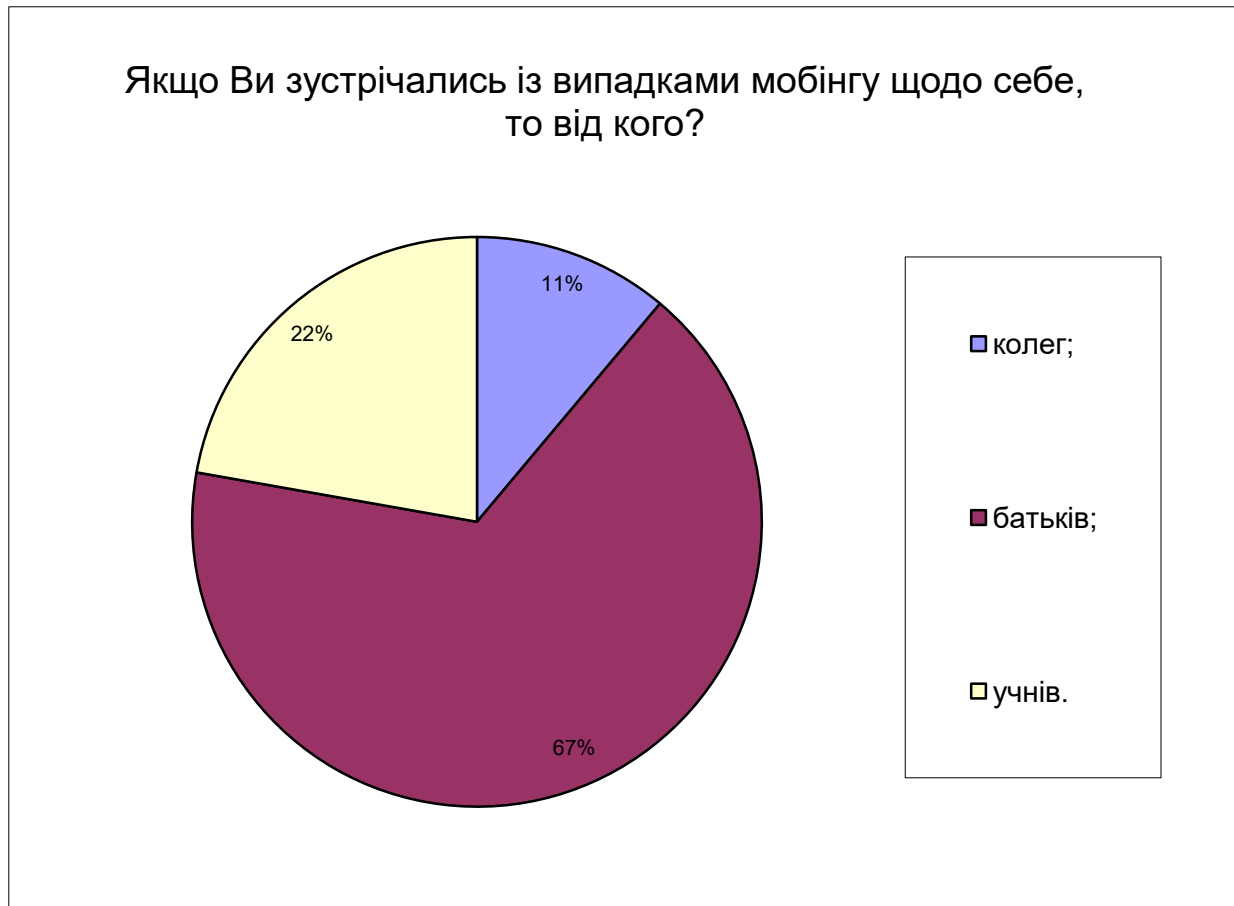
Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

4%	так, випадки мобінгу траплялися декілька разів за останній рік;
94%	ні, такого не траплялося;
2%	не розумію, про що це.



Якщо Ви зустрічались із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?

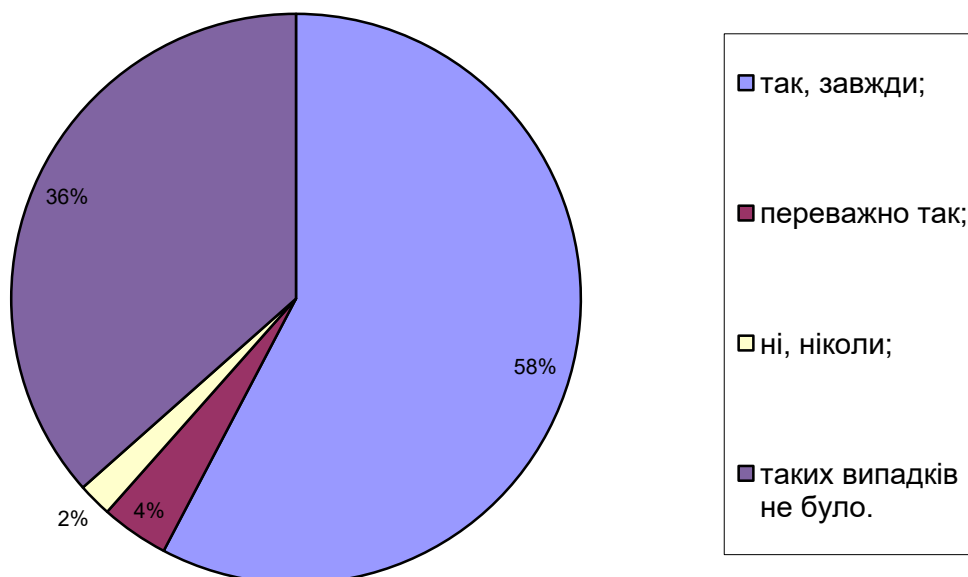
11%	колег;
67%	батьків;
22%	учнів.



У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

58%	так, завжди;
4%	переважно так;
2%	ні, ніколи;
37%	таких випадків не було.

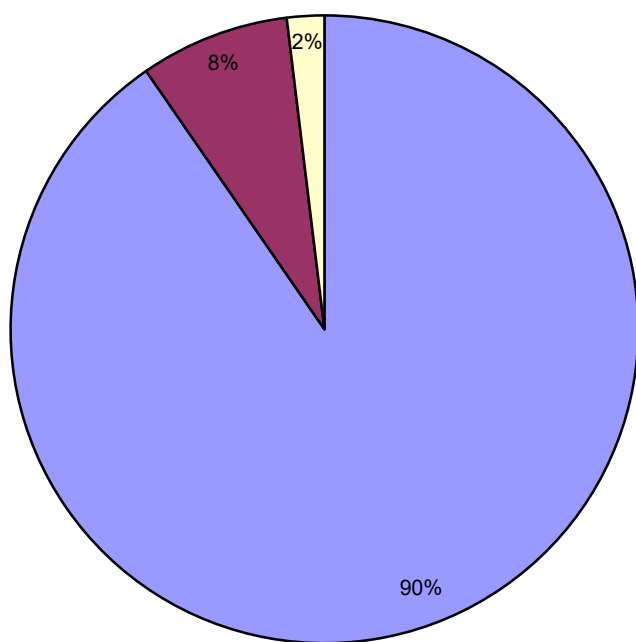
У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?



У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам?

90%	так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
8%	так, проводяться регулярно, але тільки для учнів;
2%	у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи.

У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам?



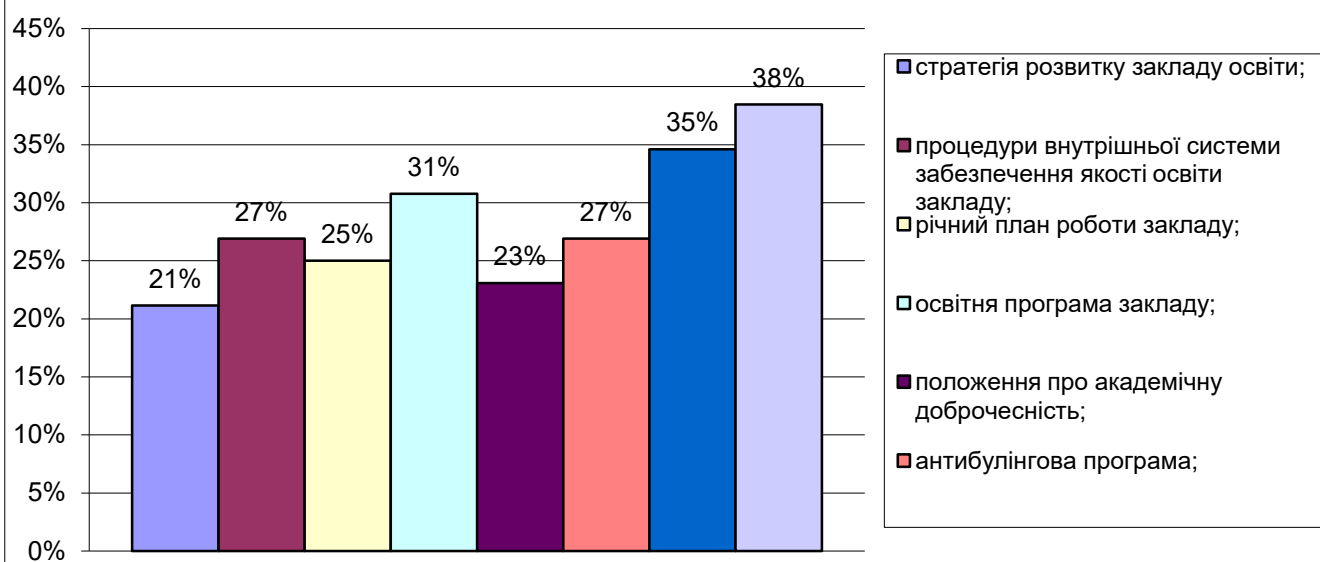
- так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів;
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи.

Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь:

(можна обрати кілька варіантів відповідей)

21%	стратегія розвитку закладу освіти;
27%	процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
25%	річний план роботи закладу;
31%	освітня програма закладу;
23%	положення про академічну доброчесність;
27%	антибулінгова програма;
35%	правила внутрішнього розпорядку;
38%	в розробленні жодного документа участі не брав/брала;

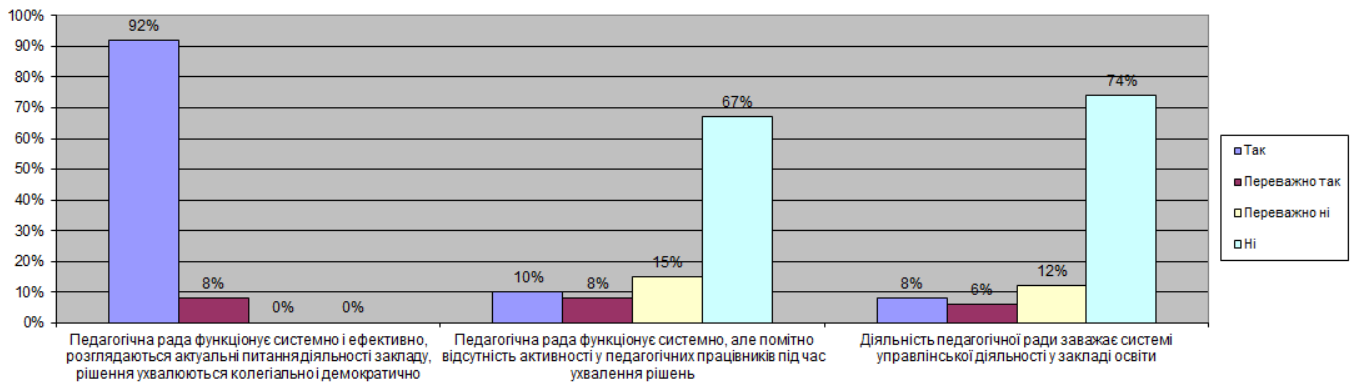
**Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь:
(можна обрати кілька варіантів відповідей)**



Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення ухвалюються колегіально і демократично	92%	8%	0%	0%
Педагогічна рада функціонує системно, але помітно відсутність активності у педагогічних працівників під час ухвалення рішень	10%	8%	15%	67%
Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти	8%	6%	12%	74%

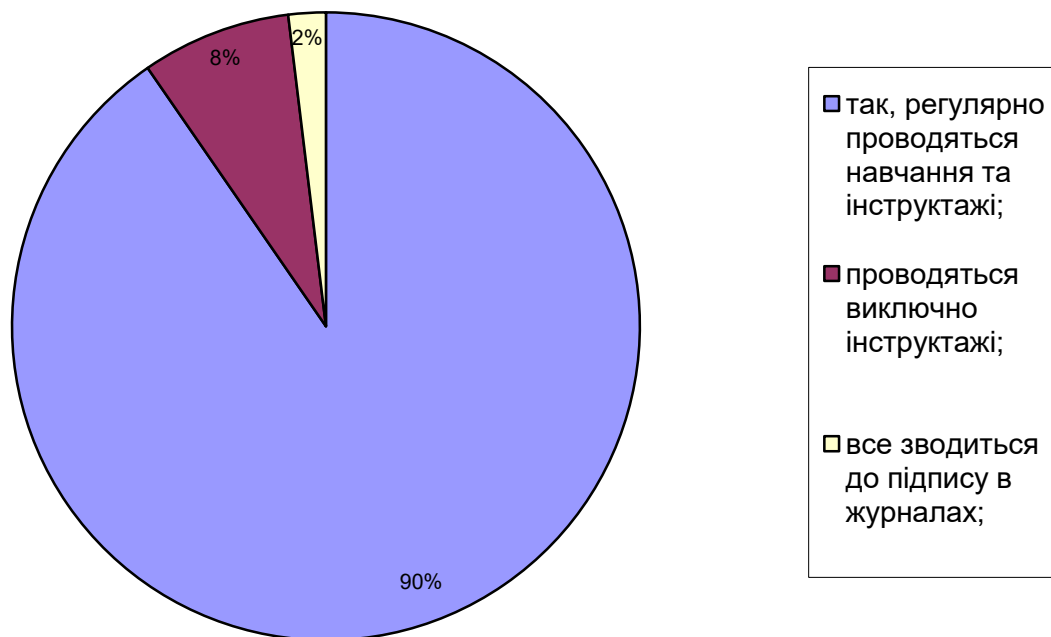
Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

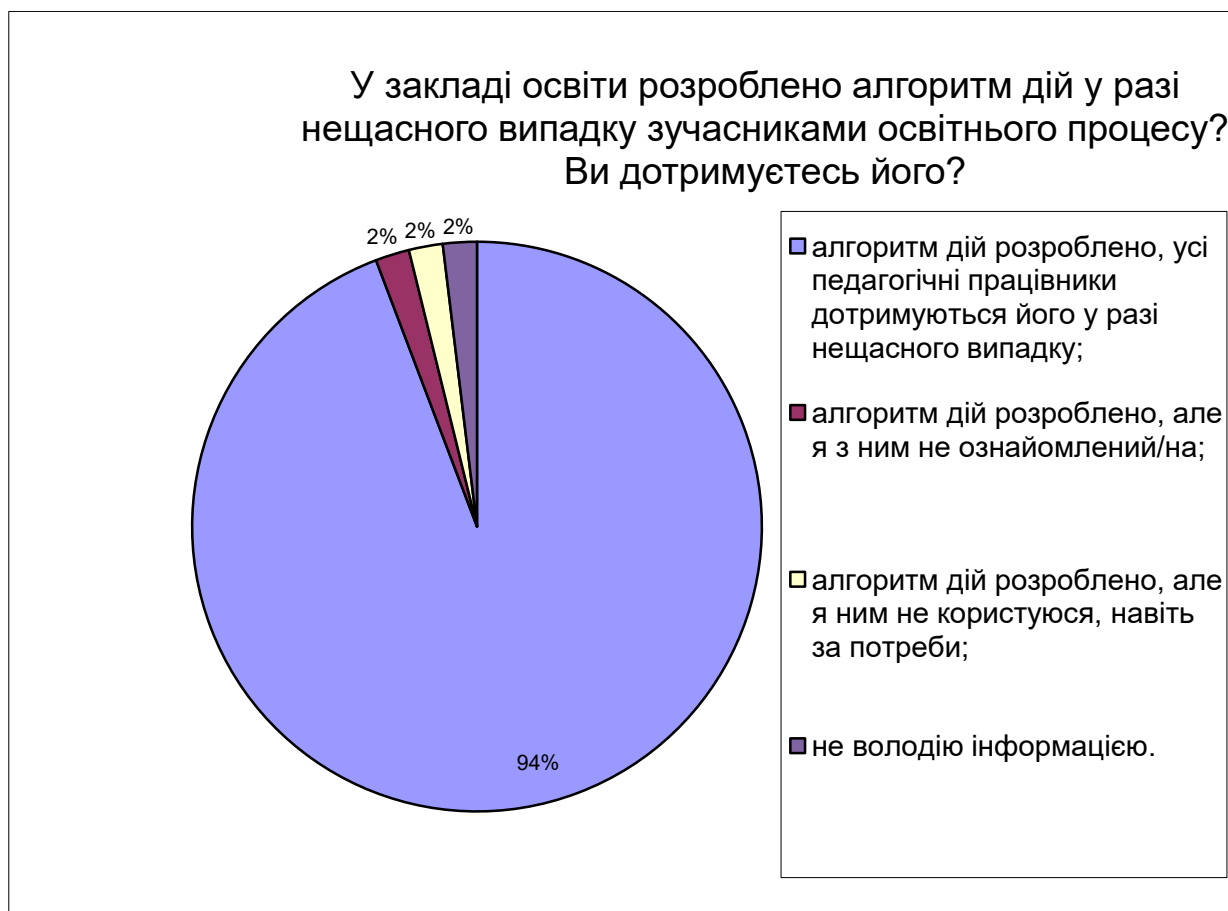
90%	так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
8%	проводяться виключно інструктажі;
2%	все зводиться до підпису в журналах;

У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?



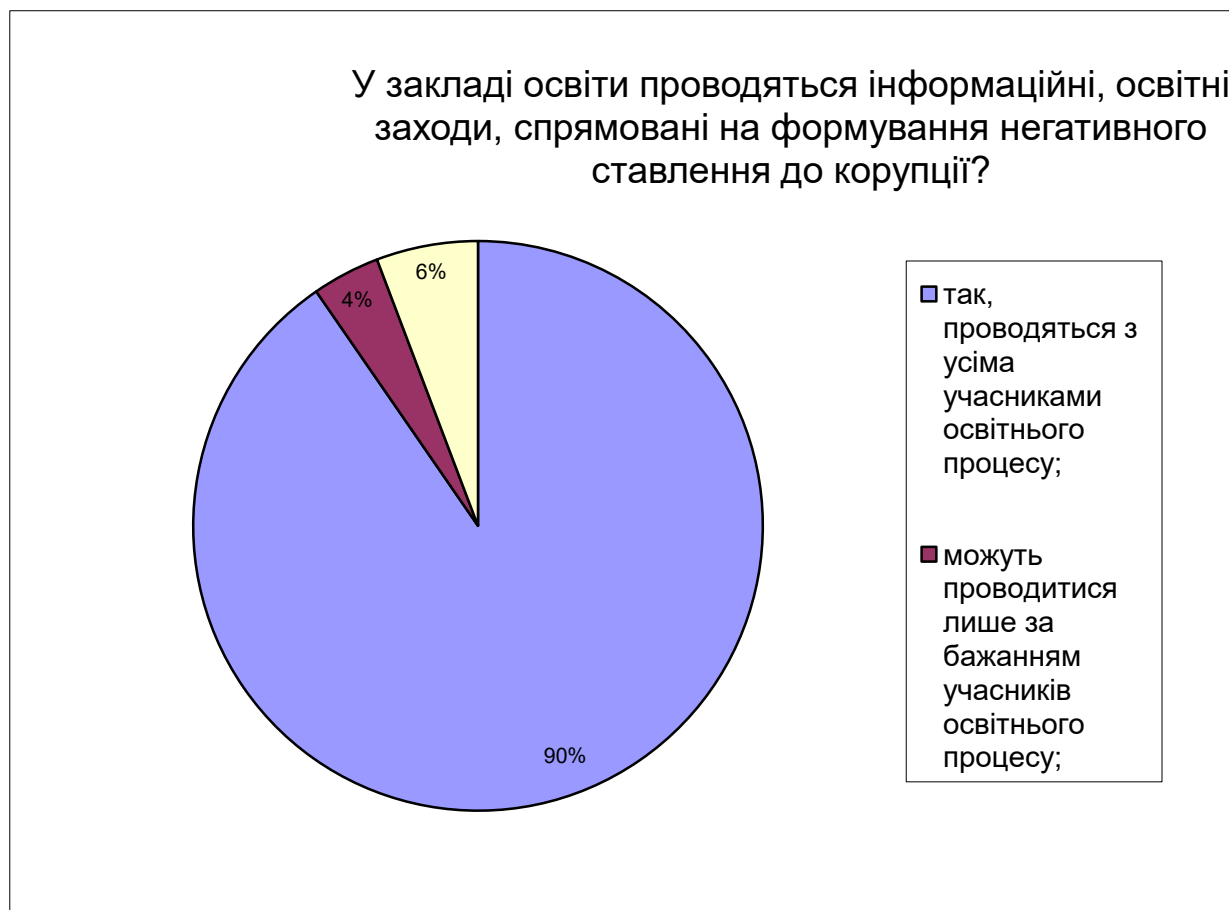
У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

94%	алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
2%	алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/на;
2%	алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
2%	не володію інформацією.



У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

90%	так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
4%	можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
6%	у закладі не проводяться подібні заходи.



33. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання	34. ... і надайте на нього відповідь
Як освітній заклад забезпечений сучасною комп'ютерною технікою?	Потребує оновлення сучасною комп'ютерною технікою. Впровадження STEAM -освіти в освітньому закладі.
Чи можете Ви поділитися власним досвідом? Якщо так, то яким?	Маю власний досвід використання під час навчального процесу педагогічної моделі Перевернутий клас.
Чого не вистачає для попередження професійного вигорання та зняття психологічної напруги в педколективі?	Необхідне створення служби психологічної підтримки для вчителів.
Які форми співпраці між педагогами є найбільш ефективними та найчастіше використовуються в освітньому процесі?	Обмін досвідом (відвідування уроків, семінари, виступи, майстер-класи тощо)
Чи достатньо забезпечені наочністю та демонстраційним обладнанням для проведення уроків?	Таблиці є. Презентації, картки створюю самостійно або використовую готові з інтернету. А для проведення лабораторних і практичних робіт недостатньо обладнання щоб продемонструвати, тому використовую віртуальні лабораторні і практичні роботи.